



## MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CHO SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG CẢNH SÁT NHÂN DÂN II



Thượng úy, ThS. Đỗ Tiến Dũng \*

**Tóm tắt nội dung:** Thực hiện Thông tư số 19/2012/TT-BGDĐT ngày 01/6/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hướng dẫn số 4071/X11-X14 ngày 21/4/2014 của Tổng cục Xây dựng lực lượng CAND (nay là Tổng cục Chính trị CAND) quy định về hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên, Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II đã triển khai cho sinh viên hệ Cao đẳng tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học và bước đầu đã đạt được những thành tích đáng kể. Tuy nhiên, do hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên còn mới mẻ nên gặp không ít những khó khăn, hạn chế. Để xác định mục tiêu đào tạo cán bộ, chiến sĩ Cảnh sát nhân dân được học tập, rèn luyện dưới mái Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II có trình độ cao, đáp ứng chuyên môn thì vấn đề nâng cao hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II là cần thiết.

\*\*\*\*\*

**T**rong tình hình hiện nay với việc phát triển của nền kinh tế tri thức, cách mạng khoa học – công nghệ thì tội phạm càng tinh vi, xuất hiện nhiều phương thức, thủ đoạn mới, khó phát hiện; xuất phát từ thực tiễn trên, nhà trường đã xác định hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên là một trong những yêu cầu cần thiết, quan trọng trong đào tạo hệ Cao đẳng để đạt mục tiêu nâng cao đổi mới giáo dục, nâng cao chất lượng đào tạo cán bộ, chiến sĩ Cảnh sát nhân dân có trình độ cao, đáp ứng yêu cầu công tác chuyên môn cho các đơn vị Công an địa phương trong thực tiễn công tác đấu tranh phòng, chống tội phạm và giữ gìn trật tự an toàn xã hội. Đối với sinh viên các Trường Công an nhân dân nói chung, và Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II nói riêng thì sinh viên tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học là một trong những hoạt động có vị trí, vai trò quan trọng, mang lại nhiều lợi ích như:

**Một là,** giúp sinh viên tiếp cận và làm

quen với môi trường nghiên cứu khoa học, học tập lý thuyết gắn với thực tế lĩnh vực công tác đấu tranh phòng, chống tội phạm của các đơn vị trong lực lượng Công an nhân dân, từ đó củng cố, kiến thức lý luận, thực tiễn chuyên môn, nghiệp vụ đã học tập, nghiên cứu ở trường.

**Hai là,** thông qua các hoạt động nghiên cứu khoa học giúp cho sinh viên rèn luyện khả năng tự học, tự nghiên cứu, khả năng tư duy logic, sáng tạo trong giải quyết vấn đề; đồng thời, rèn luyện những kỹ năng cần thiết, quan trọng như: Phê phán, tổng hợp; thuyết trình, bảo vệ vấn đề nghiên cứu khoa học trước một hội đồng khoa học nhà trường; kỹ năng “viết lách”, làm việc nhóm... Chẳng hạn, để có kết quả nghiên cứu khoa học hiệu quả thì sinh viên phải chủ động, tích cực tự nghiên cứu tài liệu trên thư viện, trên thông tin truyền thông, kết hợp với đi thực tế để

-----  
\* P. Tổ trưởng, Phòng QLNCKH,  
Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II.

hoàn thiện phần đánh giá, số liệu, tổng luận... giúp sinh viên chủ động nghiên cứu thực tế để giải quyết vấn đề. Từ đó, nâng cao chất lượng chuẩn đầu ra của sinh viên Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II sau khi ra trường về địa phương công tác.

**Ba là,** tham gia tích cực các hoạt động nghiên cứu khoa học như: Câu lạc bộ khoa học sinh viên, sinh hoạt chuyên môn, hội nghị, hội thảo... giúp học viên có sân chơi lành mạnh, hữu ích về các chủ đề khoa học, các chủ đề nóng mang tính thời sự, pháp luật, giúp sinh viên chủ động cập nhật những kiến thức về thực tiễn pháp luật, xã hội. Qua đó, kết hợp những hoạt động vui chơi, giải trí giúp sinh viên bớt căng thẳng sau giờ học tập trên lớp chính khóa.

**Bốn là,** thông qua việc tích cực tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học tạo cầu nối giữa sinh viên với cán bộ, giảng viên nhà trường. Từ đó, tạo điều kiện cho sinh viên trao đổi, giải đáp những thắc mắc, khó khăn trong quá trình học tập, nghiên cứu khoa học. Hơn nữa, định hướng trong thời gian tới sẽ tạo sự liên kết giữa sinh viên Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II với các trường Công an nhân dân, các trường đại học, cao đẳng ngoài Ngành, giúp cho sinh viên có điều kiện học tập, trao đổi kiến thức, kinh nghiệm đa dạng, phong phú hơn.

Nhận thức được vị trí, tầm quan trọng của giáo dục, đào tạo sinh viên thông qua hoạt động nghiên cứu khoa học, từ khi được giao đào tạo hệ Cao đẳng đến nay, nhà trường đã triển khai chỉ đạo, tăng cường phối hợp giữa phòng Quản lý nghiên cứu khoa học với các đơn vị, tổ chức, đoàn thể có liên quan để xây dựng quy định sinh viên nghiên cứu khoa học, từ đó từng bước xây dựng kế hoạch, hướng dẫn sinh viên tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học. Được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, trong năm học 2014 – 2015 là năm đầu tiên triển khai các hoạt động nghiên cứu khoa học cho sinh viên và bước đầu đã đạt được những thành công đáng khích lệ, cụ thể đã tổ chức cho 82 sinh viên tham gia thực hiện 26 đề tài nghiên cứu khoa học của sinh viên, kết quả: 04 giải Xuất sắc, 21 giải Tốt; 8 sinh viên tham gia cuộc thi viết Chuyên đề khoa học, kết quả: 01 giải Nhất, 02 giải Nhì, 05 giải Ba; 10 sinh viên viết bài và được đăng trên Hội thảo khoa học “85 năm, vững bước dưới cờ Đảng”.

Tuy nhiên, bên cạnh những thành quả đạt được như trên, do là năm đầu tiên nhà trường triển khai các hoạt động nghiên cứu khoa học, nên vẫn còn bộc lộ những hạn chế nhất định như: Nhiều hoạt động nghiên cứu khoa học được triển khai còn mới mẻ đối với cán bộ, giảng



Học viên cao đẳng bảo vệ để cường nghiên cứu trước Hội đồng xét duyệt đề tài sinh viên. Nguồn: P.QLNCKH-T39



viên và sinh viên nhà trường nên trong quá trình thực hiện còn nhiều bất ngờ; chưa có sự gắn kết giữa các đơn vị có liên quan, các tổ chức, đoàn thể, giữa người hướng dẫn và sinh viên; chưa có sức hút, sự lan tỏa để tất cả các sinh viên đều tham gia tích cực các hoạt động nghiên cứu khoa học; do sinh viên chưa học tập môn chuyên ngành nên chủ đề nghiên cứu khoa học chỉ xoay quanh lĩnh vực lý luận chính trị, tâm lý, pháp luật; hoạt động liên quan đến nghiên cứu khoa học của sinh viên trong năm học 2014 – 2015 chưa phong phú, đa dạng, chủ yếu các hoạt động: Đề tài nghiên cứu khoa học, chuyên đề khoa học, hội thảo khoa học chưa thật sự bám sát thực tiễn của công tác đấu tranh phòng, chống tội phạm đặt ra; cán bộ chuyên trách làm công tác nghiên cứu khoa học còn thiếu và gặp khó khăn trong hướng dẫn sinh viên...

Từ những thực trạng trên, để nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học cho sinh viên Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II, theo chúng tôi cần thực hiện tốt một số kiến nghị sau:

**Thứ nhất**, cần nhận thức sâu sắc hơn nữa vị trí, tầm quan trọng hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên.

Hoạt động Nghiên cứu khoa học của sinh viên ngày càng đóng vai trò quan trọng trong quá trình đổi mới giáo dục, đào tạo. Chính vì vậy, cán bộ, giảng viên và sinh viên nhà trường cần xác định việc tham gia tích cực các hoạt động nghiên cứu khoa học sẽ là một trong những phương pháp giáo dục, đào tạo hữu ích, quan trọng cho sinh viên học tập những kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm trang bị trong quá trình học tập tại trường, bổ sung cho địa phương nguồn nhân lực chất lượng cao.

Phòng Quản lý nghiên cứu khoa học cần xây dựng kế hoạch chi tiết cụ thể hàng năm, trung hạn, dài hạn để báo cáo Đảng ủy – Ban Giám hiệu định hướng phát triển một cách tổng thể về hoạt động nghiên cứu khoa học của

sinh viên. Đồng thời, đề xuất các đơn vị Khoa, Bộ môn cần xác định vai trò, tầm quan trọng của hoạt động nghiên cứu khoa học trong các chương trình, kế hoạch, báo cáo hàng năm của đơn vị để quán triệt mỗi giảng viên thay đổi nhận thức và thực hiện.

**Thứ hai**, tổ chức đa dạng, phong phú các hoạt động nghiên cứu khoa học cho sinh viên.

Cán bộ làm công tác chuyên môn nghiên cứu khoa học cần tham mưu cho lãnh đạo đơn vị trong năm học tới nên tổ chức đa dạng nhiều các hoạt động nghiên cứu khoa học như: Tổ chức cho sinh viên viết bài báo đăng trên Tạp san, Tạp chí, Website của nhà trường; triển khai ứng dụng, sáng kiến về cải tiến của sinh viên; tổ chức hội nghị sơ kết, tổng kết 2 năm một lần theo quy định để tuyên dương tấm gương có thành tích xuất sắc trong nghiên cứu khoa học; thông tin khoa học, thảo luận trên diễn đàn học thuật.

Phòng Quản lý nghiên cứu khoa học phối kết hợp với Đoàn Thanh niên và các Khoa, Bộ môn có liên quan để tổ chức, thành lập Câu lạc bộ sinh viên nghiên cứu khoa học để tạo sân chơi học thuật, tổ chức các cuộc thi nghiên cứu khoa học, phát huy tính chủ động, sáng tạo cho sinh viên, và là cầu nối giữa sinh viên và cán bộ, giảng viên nhà trường...

**Thứ ba**, nâng cao chất lượng, số lượng cán bộ chuyên trách, đầu tư trang thiết bị, cơ sở vật chất phục vụ hoạt động nghiên cứu khoa học.

Do đặc thù của nhà trường, nên để triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học có hiệu quả đến từng sinh viên các lớp, khóa giữa hai cơ sở cần tham mưu, đề xuất Đảng ủy – Ban Giám hiệu nhà trường bổ sung, tuyển dụng thêm số lượng đội ngũ cán bộ chuyên trách công tác quản lý nghiên cứu khoa học. Đồng thời, chú trọng đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ làm công tác chuyên trách để nâng cao công tác quản lý, triển khai các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ



được hiệu quả.

Cần đề xuất lãnh đạo nhà trường trang bị riêng 01 Phòng Hội thảo khoa học của sinh viên để tạo sân chơi riêng, phục vụ các hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên, cụ thể: Tổ chức sinh hoạt khoa học theo chủ đề và mời giảng viên nhà trường đến báo cáo kết quả thực tế; triển khai Câu lạc bộ sinh viên nghiên cứu khoa học dưới sự quản lý của cán bộ Phòng Quản lý nghiên cứu khoa học; bảo vệ Đề tài nghiên cứu khoa học của sinh viên, tổ chức các cuộc thi, hội nghị tổng kết ... cùng các trang thiết bị có liên quan để tạo sân chơi, phục vụ cho sinh viên tham gia các hoạt động khoa học.

**Thứ tư**, tăng cường sự phối hợp giữa Phòng Quản lý nghiên cứu khoa học với các đơn vị có liên quan, Đoàn Thanh niên nhà trường.

Cần tăng cường sự phối hợp, gắn kết giữa Phòng Quản lý nghiên cứu khoa học với các đơn vị Khoa, Bộ môn nghiệp vụ để tổ chức có hiệu quả, chất lượng các hoạt động nghiên cứu khoa học đối với Đề tài nghiên cứu khoa học của sinh viên, thi viết Chuyên đề khoa học, sinh hoạt khoa học, Hội nghị tổng kết... Đồng thời, phối hợp với Đoàn Thanh niên để tổ chức các cuộc thi sinh viên nghiên cứu khoa học, triển khai mô hình Câu lạc bộ của sinh viên. Qua đó, kịp thời phát hiện những nhân tố có khả năng, năng khiếu, say mê nghiên cứu khoa học để phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng tạo lực lượng nòng cốt cho các hoạt động nghiên cứu khoa học của nhà trường.

**Thứ năm**, tăng cường sự phối hợp, giao lưu kết nghĩa giữa Phòng Quản lý nghiên cứu khoa học với các đơn vị trường ngoài.

Tăng cường phối hợp với các trường cao đẳng, đại học ngoài trường Công an nhân dân để giao lưu, kết nghĩa, sinh hoạt câu lạc bộ và tổ chức hội thi nghiên cứu khoa học để tạo sân chơi lành mạnh, hữu ích cho sinh viên. Qua đó, thông qua kết quả nghiên cứu khoa học hàng năm, Phòng Quản lý nghiên cứu khoa học lập

danh sách các sinh viên nhà trường có thành tích xuất sắc trong nghiên cứu khoa học để liên hệ tham gia, giao lưu các hoạt động, phong trào do Thành đoàn Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức. Từ đó, giới thiệu, quảng bá về hoạt động nghiên cứu khoa học của nhà trường và tham gia các giải thi sinh viên nghiên cứu khoa học do Thành đoàn Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức để trao đổi, học tập kinh nghiệm về hoạt động nghiên cứu khoa học với các trường bạn.

**Thứ sáu**, thực hiện các chế độ, chính sách khuyến khích sinh viên nghiên cứu khoa học và cán bộ, giảng viên hướng dẫn.

Ngoài các quyền lợi mà sinh viên và cán bộ tham gia hướng dẫn khoa học được hưởng theo quy định thì nhà trường cần quan tâm hơn nữa quyền lợi cho hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên và cán bộ, giảng viên nhà trường tham gia.

Đối với sinh viên tích cực và có nhiều thành tích tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học thì đề xuất khen thưởng, cộng điểm thưởng, trao giải cho sinh viên có thành tích xuất sắc trong phong trào tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học hàng năm. Đối với sinh viên nằm trong ban quản lý các Câu lạc bộ về nghiên cứu khoa học có thể đề xuất chế độ phù hợp như: Cho nghỉ phép ngoài giờ học, cộng điểm thưởng và tham gia các hoạt động phong trào liên quan đến nghiên cứu khoa học...

Đối với cán bộ, giảng viên nhà trường tham gia hướng dẫn, quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên được tính thành tích trong việc xem xét khen thưởng, ưu tiên xét thi đua, xét chức danh giảng dạy, học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ... Đồng thời, tạo điều kiện thuận lợi về thời gian, phương tiện, kinh phí để khuyến khích cán bộ, giảng viên tự nguyện, tích cực tham gia hướng dẫn, quản lý sinh viên nghiên cứu khoa học./.